

3年目を迎えた きんたろう俱楽部と 協働によるキャンパス整備

富山国際大学環境サークル

10月4日の土曜日、富山国際大学の環境サークルのメンバーを中心に今年で3回目となる大学キャンパスの森林整備を行いました。昨年は、キャンパス内に自生する竹林や広葉樹林を整備して見木林となる庭造りをしましたが、今回の作業は、第2駐車場に群生する雑木林の整備を計画しました。夏休み中に、きんだらう俱乐部の事務局の方と作業内容や準備する道具、手順など、事前の打ち合わせをしました。

当日はますますの晴天にめぐまれ
大学の教職員、学生が20数名ときん
たろう倶楽部の会員、地元の住民の
方々などたくさんの方々が集まつてく



また、作業をしていると木造投票箱
されただくさんのゴミも出てきまし
た。参加している学生の中にはマン
ションに住んでいるものもいたので、
マナーを考えるいい機会にもなった
と思います。作業後は仲間の女子学
生たちが作ってくれた味噌汁を食べ
ながら、参加した人たちにおしゃべ
りしたり、ほどよい疲れを感じなが
ら無事終わりました。

この3年間、環境サークルを中心とした各部の協働によって、大学のキャンパスを中心として整備活動を進めてきました。これからは、め



ださり、下草刈り、込み合った雑木の伐採など多様な作業を実施しました。また、プロの方に伐採した木をチップバーにかけて始末してもらいました。あつという間の2時間程度ですつきりして、作業前とはまったくの様変わりです。駐車場の隣に立っているマンションが作業前はまったく見えなかつたのですが、作業が終わつた頃はすつきりして、すごく見晴らしがよくなりました。

「ふもれた自然環境の中にある大学として、この周辺にも活動の輪を広げていきたく思っています。そのためには、学生自身の活動のあり方をもう少し模索する必要があるかもしれません。いずれにしても活動に参加してください。さつた皆さんに感謝します。」

天湖森ボランティア 活動を終えて

原中学校二年
水上 久和



A photograph showing four researchers in full-body blue protective suits and yellow hard hats working in a dense, leaf-strewn forest. They are using various tools like shovels and rakes to move soil and debris. The scene is overexposed, making the details less clear.

れいじがつてびへんじゆうだ。それしがつたです。

次にはくたちは、道と階段づくりをしました。ぼくは、やれませんとしたが、木を木づちで打つている班員の人たちはどうもかっこいいかったです。ぼくは、他の人と、道の整備をしていました。そこにはつたら危なそうな木を切ったり、落ち葉を整理したりしました。そうやってみんなで協力してつくった階段や道は、とてもすばらしくるものになり、感動しました。

この活動を終えたみんなの顔は、
やり遂げたという感動に満ちていました。
した。とてもいい活動だったのです。
まだやりたいと思います。協力して
くださった皆さんやろう俱楽部のみなさん
にも感謝したいと思います。



活動力レッスン

- | | | |
|----|------|--------------------------------|
| 4 | 19 | 国有防風保安林整備(竹除伐と粉碎処理)福代(大沢野) |
| 4 | 20 | どやまの森づくりボランティア交流会(高岡市伏木二宮) |
| 4 | 26 | 第6回呉羽丘陵竹林整備(公園緑地課) |
| 5 | 18 | 竹林整備(竹伐採及び粉碎処理と竹細工教室)呉羽丘陵(西金屋) |
| 6 | 1 | 里山林整備(竹除伐と森林療法体験)婦中町大瀬谷 |
| 6 | 8 | 里山林整備(下刈りと刈払機操作講習会)山田ふれあい森林公園 |
| 6 | 15 | 公園周辺環境整備(下刈り) |
| 6 | 15 | 小羽清水記念公園(大沢野) |
| 6 | 15 | 飛越源流の森づくり(丁)(源流散策)飛驒市古川町畠畠 |
| 6 | 28 | 緑地整備(下刈りと刈払機操作講習会)八尾中核工業団地緑地 |
| 6 | 28 | 育苗管理(草刈り、草取り) |
| 7 | 5 | 竹林整備(除伐と安全講習会) |
| 7 | 9 | チツバ操作(婦中ふるさと自然公園) |
| 7 | 13 | 樹木地下刈り(保育作業) |
| 7 | 13 | 道水涵養保安林(八尾町) |
| 7 | 23 | 竹堆肥1回目切返し(アミリバク第3駐車場) |
| 8 | 6 | 竹堆肥2回目切返し(アミリバク第3駐車場) |
| 8 | 29 | 竹堆肥3回目切返し(アミリバク第3駐車場) |
| 8 | 3130 | 悠久の森(流しソーメン)クラフト教室(アミリバク) |
| 9 | 15 | きんたろう俱乐部シンボジウム(ガナルパーク富山) |
| 9 | 21 | どやまの森づくりボランティアの集い(黒部市岡古屋野地区) |
| 9 | 26 | 竹堆肥4回目切返し(アミリバク第3駐車場) |
| 10 | 4 | 里山林整備(除伐と下刈り) |
| 10 | 10 | 富山国際大学(福沢東黒牧) |
| 10 | 10 | 里山林整備(除伐と下刈り) |



書金の助成を受けています。(1)山田金の風景を見、(2)里山や田舎の風景を見、(3)農業部に入ることで重宝されます。そこで、体験するプロトコルは以下の通りです。
まず、(1)山田金の風景を見、(2)里山や田舎の風景を見、(3)農業部に入ることで重宝されます。そこで、体験するプロトコルは以下の通りです。

著者自身がこれまでの経験から得た最も教訓的で、また最も教訓的であるのが本論であり、石油地帯や砂漠地帯の人々は樂むことである。石油地帯や砂漠地帯の人々は樂むことである。

३५

うまくいかないと
人間が樂をする

の生ま
シテア
ンチ離アル
ヌおきでい
ます。仲間がでまぐるのことはいか
ないで、後輩者とは言わな
い時に大人を子供に戻して樂しませ
る。同様に一生忘れられないと思ひます。同
じようにややこした時の感動、子供
ですが、理屈ばかりでなくおもしろ
りです。今、子供たちと国語代をやつてお
ります。

は、自分が感動するところを指導されたり、感動の瞬間を示すために佛像が作られる。

七

この種のものですが、長髪ひどく人を動かす。

人うへりと云ひて、率先して樂著者曰く

三九四

先生はどの養老先生の話は、自分の身体、出力を訓練して子供の感覚に理解しておられると思います。

果としている役割を高め
性化において、県農業部の
加します。里山の活
達科学部の学生たちも参
ます。子供たちや人間発
常に多様な活動をしてい
きやうたら、県農業部は非
農業化において、県農業部の
加します。里山の活
達科学部の学生たちも参
ます。子供たちや人間発
常に多様な活動をしてい
きやうたら、県農業部は非

感覚に戻れ
子供の

里山は学びの場でもあります。次世代の育成につつです。つい意味ではいかが
か。

